**Uke 3. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| House PNGs for Free Download |  Den kommende tiden fremover har barna to ting som det skal sees ekstra på hjemme.Barna øver først på å skrive ukas setning med touchmetoden (ca 5 minutter)Så skal barna øve på å skrive bokstavene i alfabetet for hånd (se norsk)Touchskriving (se norsk) |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | **T** | **O** | **T** | Gjort(elever) | Sjekket(foresatt) |
| Fyll minst en side de |  | Fyll minst en side med fg |  | Fyll minst en side hi |  | Fyll minst en side jk |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. |  |  |
| SÁM | **Jearansánit**: Goas, maid?*Samiske høyfrekvente verb: vi øver på verbene og bruker de i setninger:* ***addit, álgit, áigut, váldit****.* *Vi øver på Beaivvášlávlla til solkonserten, 5.-7.trinn skal synge 5. og 6.vers, og KEiiNO Colours*  |  |  |
|  |  |
| ENG | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/>  |  |  |
|  Kartlegging i engelsk. |  |  |
| NOR | **Ukas touch-setning:** Jeg har en skolepult  |  |  |
| **Tirsdag:** Vi gjennomgår bokstavene og øver på å skrive dem riktig |  |  |
| **Onsdag:** Vi gjennomgår bokstavene og øver på å skrive dem riktig |  |  |
| **Fredag:** Vi gjennomgår bokstavene og øver på å skrive dem riktig |  |  |
|  |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. (Gul bok!) S. 17-29. De som styrer Norge Tirs 7/1 s. 17-19 Stortinget. Hvem bestemmer?Ons 8/1 s. 20-21. Valg til Stortinget. Tirs 14/1 s. 22-23. Regjeringen foreslår. Domstolene dømmerOns 15/1 s. 24- Sametinget. Så det på TV? |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 26 -31. Energi i mange former Tirs 7/1 s. 26- 27 Energi kan gjøre arbeid.( Viser eksempler.)Tors 9/1 s. 28-29 Det koster å veksle ( tap av energi)Tirs 14/1 s 32-33 Sett energi i banken (lagring av energi)Tors 15/1 Rusle i bygda og se på diverse type energi  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan unngå flygebokstaver  |  |  |  |
| Jeg kan skrive bokstaver som starter og slutter på en hjelpelinje |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan sortere informasjon skriftlig fra tekstoppgaver.  |  |  |  |
| **6** | Jeg kan gi et eksempel på en formel og hvordan man kan få den til å skrifte verdi.  |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan sangen beaivvášlávlla*.* |  |  |  |
| Jeg kan bruke verbene i setninger. |  |  |  |
| Jeg kan lage selv en setning med et verb vi jobber med. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |